מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מילות השאלה השונות ואת השימוש בכל אחת מהן
- לבחור את מילת השאלה המתאימה למשפט נתון
- לנסח שאלות משלנו בעזרת מילות שאלה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחירה נכונה

1. ב – מי
2. א – איפה
3. ב – לאן
4. א – מתי
5. ב – למה
6. א – כמה
7. ב – איך
8. א – איזה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – "מי" שואלת על אדם, "איפה" שואלת על מקום
2. נכון – נכון, זו בדיוק המשמעות שלה
3. נכון – אלו מילים נרדפות
4. לא נכון – "איפה" שואלת על מיקום, "לאן" שואלת על כיוון תנועה
5. נכון – שתיהן שואלות על מקום, "היכן" פשוט גבוהה יותר

חלק ג' – השלמת מילת השאלה

1. מה
2. לאן
3. של מי
4. עם מי
5. מתי
6. איך
7. מאיפה
8. האם

חלק ד' – התאמה בין מילת שאלה לסוג התשובה

- 1 – ג (תשובה על אדם)
- 2 – ה (תשובה על מקום)
- 3 – ו (תשובה על זמן)
- 4 – א (תשובה על כמות)
- 5 – ב (תשובה על סיבה)
- 6 – ד (תשובה על אופן הביצוע)

חלק ה' – כתיבת שאלות היכרות

1. לדוגמה: מי המורה שלך לחינוך גופני?
2. לדוגמה: מאיפה אתה מגיע?
3. לדוגמה: של מי התיק הזה?

חלק ו' – כתיבה פתוחה

1. יש לבדוק שימוש נכון במילות שאלה מגוונות (לפחות 4), משפטים בעלי משמעות והיגיון, סימן שאלה בסוף כל שאלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לזמן: מתי, למקום: איפה/היכן
- איפה שואלת על מיקום קבוע, לאן שואלת על כיוון תנועה
- שאלה הגיונית הכוללת בחירה מתוך כמה אפשרויות, למשל: איזה ספר אתה קורא?

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור במשחק קצר שבו התלמידים שואלים זה את זה שאלות היכרות בעזרת מילות השאלה שנלמדו
- מומלץ להדגיש את ההבדל בין מילים דומות כמו איפה/לאן ולמה/מדוע
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים לתלמידים הזקוקים להתאמות

דף תרגול: מילות שאלה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מילות השאלה: מי, מה, איפה, לאן, מתי, למה, כמה, איך, האם, מאיפה, איזה/איזו/אילו, עם מי, של מי, היכן וכיצד. כל מילת שאלה עוזרת לנו לקבל סוג אחר של תשובה.

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ___ קוראים לך?

א) מה ב) מי ג) איפה ד) כמה

2. ___ אתה גר?

א) איפה ב) מתי ג) למה ד) מי

3. ___ הולכים אחרי הלימודים?

א) מי ב) לאן ג) איך ד) כמה

4. ___ מתחיל השיעור?

א) מתי ב) מה ג) מי ד) איפה

5. ___ לא באת לבית הספר?

א) איך ב) למה ג) כמה ד) מי

6. ___ ילדים יש בכיתה?

א) כמה ב) איך ג) למה ד) מי

7. ___ הגעת הביתה אתמול?

א) למה ב) איך ג) מי ד) מה

8. ___ ספר קראת, את הראשון או השני?

א) איזה ב) מי ג) כמה ד) איפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "מי" שואלת על מקום	☐	☐
2	המילה "כמה" שואלת על כמות	☐	☐
3	המילה "למה" ו"מדוע" שואלות שתיהן על סיבה	☐	☐
4	"לאן" ו"איפה" הן בדיוק אותה שאלה	☐	☐
5	"היכן" היא מילה גבוהה שמחליפה את "איפה"	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילת השאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ שמו של החבר החדש שלך?
2. _____ אתם נוסעים בחופש הגדול?
3. _____ הספר הזה שוכב על השולחן?
4. _____ הלכת לטיול, לבד או עם מישהו?
5. _____ מגיעה הרכבת לתחנה?
6. _____ אתה מרגיש היום?
7. _____ אתה בא מעיר אחרת?
8. _____ יש לך שיעורי בית להיום?

4 חלק ד' – התאמה בין מילת שאלה לסוג התשובה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מי?	___	**א.** תשובה על כמות
2. איפה?	___	**ב.** תשובה על סיבה
3. מתי?	___	**ג.** תשובה על אדם
4. כמה?	___	**ד.** תשובה על אופן הביצוע
5. למה?	___	**ה.** תשובה על מקום
6. איך?	___	**ו.** תשובה על זמן

5 חלק ה' – כתיבת שאלות היכרות

ענו בקצרה.

1. כתבו שאלה המתחילה במילה "מי" שתוכלו לשאול חבר חדש בכיתה

2. כתבו שאלה עם "מאיפה" כדי להכיר מישהו חדש

3. כתבו שאלה עם "של מי" על חפץ בכיתה

6 חלק ו' – כתיבה פתוחה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פיסקה קצרה של 4-5 משפטים שבה אתם שואלים חבר או חברה חדשים שאלות היכרות, השתמשו בלפחות 4 מילות שאלה שונות

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילות שאלה ששואלות על זמן ומקום

מהו ההבדל בין "איפה" ל"לאן"?

כתבו שאלה אחת עם המילה "איזה"

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀